



DEĞERLER EĞİTİMİ





EĞİTİMDE ETİK İLKE VE DEĞERLER

- Eğitim en kısa anlatımla bir değişim sürecidir.



- Eğitilmiş bir insanın en belirgin niteliği ,ona ahlâk konularında bilinçli seçimler yapma imkanı veren bilgiye dayalı kıyaslama yeteneğidir.



- Eğitim süreçlerinde arzulanan başarıların sürekli kalıcılığı etik değerlere bilimsel ve akılcı uyumla sağlanabilir



- Eğitim etiği eğitimde erişilmek istenen doğru yolu gösteren ilke ve değerler bütünüdür



- Etik prensipler bireysel gelişimle toplumsal değer bilincinin kazanım ölçütüdür. Geniş anlamda ahlak felsefesi olan etik, dar anlamda iş ve meslek ahlakı kavramı ile eş anlamlıdır.

Eğitimde etik davranışın temel kuralları sürekli gelişim içindedir. Bu süreçte etik davranışın temel kuralları şöyledir:



- İnsanların gelişimine olanak tanımak
- **Dürüstlük, sorumluluk, sözünün eri olmak, elinden geleni yapmak, sadakat, hakkaniyet ve toplumsal sorumluluktur.**



- Toplumsal hayatı oluşturan, insanları birbirine bağlayan, gelişmeyi, mutluluğu ve huzuru sağlayan risk ve tehditlerden koruyan ahlaki, insani, sosyal ve manevi değerlerimizin tüm bireylere kazandırılmasında en önemli etken eğitimidir.

Bu kazanımlarımızın öğrencilerimiz aktarılması **değerler eğitimi** oluşturmaktadır.



- Değerler toplum için önemlidir, değerlere uygun davranan insanlar da toplum gözünde değerlidir.
- Değerler genel yaşam tarzımızı ve yönünü etkiler ve belirler.



- Değer eğitimi;

Ahlaki,

Kültürel,

Ruhsal,

Toplumsal ve

bireysel alana ilişkin uygun duyarlılık geliştirmeyi ve bunları içselleştirmeyi içerir.



Toplumsal ve insani değerler insan yaşamının en önemli yanını oluşturur.

Sevgi,

Cesaret,

Dostluk,

Yardımlaşma,

Temizlik,

Saygı,

Doğruluk,

Nezakat ve

benzerleri önem verilen toplumsal değerlerdir.



- **Erken çocukluk döneminde değerlerin kazandırılması çok önemlidir.**
- Bunu kazandıracak birim ise, ailedir. Ancak, çocuğun anne-babasının yanında geçirdiği sürenin gittikçe azalması, boşanma olaylarının günümüz toplumunda yüksek oluşu, yoksulluk gibi belli başlı toplumsal nedenler ailenin değerler eğitiminde yetersiz kalmasına yol açmıştır.



Bu yetersizlikle beraber

- Gençler arasında şiddet ve suç oranlarının artışı
- Sigara uyuşturucu madde bağımlılığındaki artış
- Toplumsal değerlerimizdeki erozyonun giderek arttığı gözlemlenmiştir.

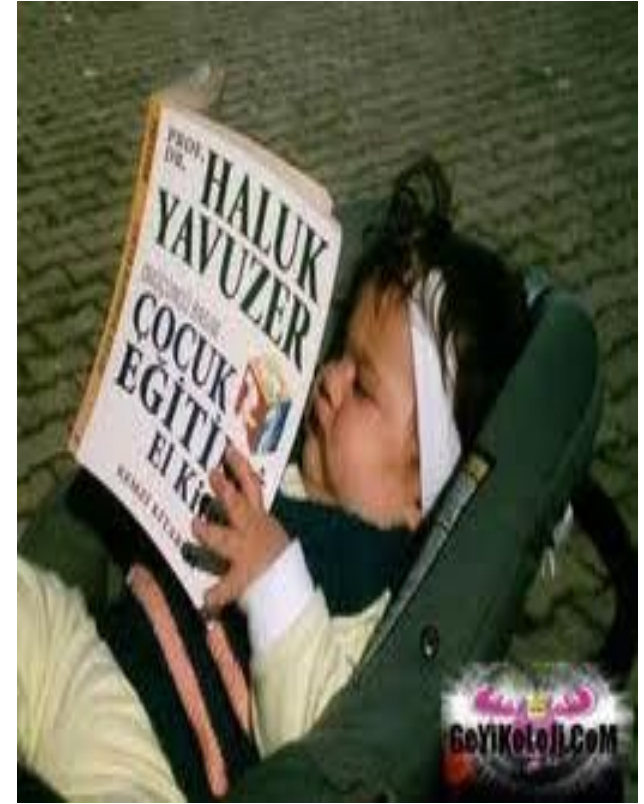




Bu durum etkili bir değerler eğitimi verilebilmesi için her şeyden önce tesadüfî olmayan, planlı bir eğitim anlayışına duyulan ihtiyacı ortaya çıkartmaktadır.

DEĞER EĞİTİMİNİN HEDEFİ:

- Değerler oluşturmak ve değerlerini davranış haline getiren bireyler yetiştirmek.
- Değerler anlatmakla veya tanımlamakla elde edilemezler. Doğrudan yaşanmalı, içselleştirilmeli ve onlara ilişkin duygularla verilmelidir.





Değer eğitiminin ön koşulu , çocuğa özgür iradesini kullanacak ortam hazırlamaktır.

- Değer eğitiminde model olmak, değerleri yaşayarak kazanmak çok önemlidir.
- Öğretmenin kişiliği, model olma özelliği, bu çerçevede belirleyici bir özelliğe sahiptir.





***Değer eğitiminde
öğrencilerimize,***







Ben

KARDEŞLİK

duygusuna sahip bir öğrenciyim.



Ben

LİDER

ruhlu bir öğrenciyim.





Ben
ADALET
sahibi bir öğrenciyim.





Ben
ÖZDENETİM
sahibi bir öğrenciyim.





***Değerli olduklarını hissettirerek
hayata değer katmayı öğretmeliyiz.***